

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Matemáticas: Análisis y Enfoques

Nivel Medio

Prueba 1

Lunes 31 de octubre de 2022 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de fórmulas de Matemáticas: Análisis y Enfoques** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[80 puntos]**.



No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento y/o en explicaciones. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.

Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.

1. [Puntuación máxima: 7]

Sea $f(x) = -2x + 3$, para $x \in \mathbb{R}$.

- (a) El gráfico de una función lineal g es paralelo al gráfico de f y pasa por el origen. Halle una expresión para $g(x)$. [2]
- (b) El gráfico de una función lineal h es perpendicular al gráfico de f y pasa por el punto $(-1, 2)$. Halle una expresión para $h(x)$. [3]
- (c) Halle $(g \circ h)(0)$. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. [Puntuación máxima: 4]

La función g se define así: $g(x) = e^{x^2+1}$, donde $x \in \mathbb{R}$.

Halle $g'(-1)$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso

3. [Puntuación máxima: 7]

Considere un círculo de diámetro AB , donde A tiene por coordenadas $(1, 4, 0)$ y B tiene por coordenadas $(-3, 2, -4)$.

(a) Halle:

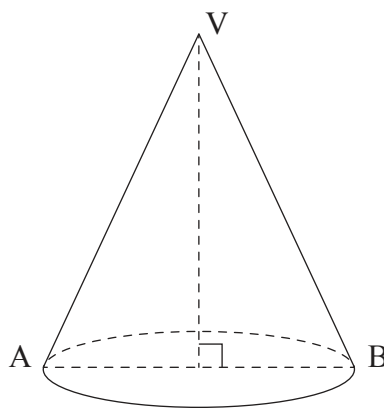
(i) Las coordenadas del centro del círculo

(ii) El radio del círculo

[4]

El círculo es la base de un cono recto cuyo vértice V tiene por coordenadas $(-1, -1, 0)$.

la figura no está dibujada a escala



(b) Halle el volumen exacto del cono.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. [Puntuación máxima: 5]

Sea a una constante, donde $a > 1$.

(a) Muestre que $a^2 + \left(\frac{a^2 - 1}{2}\right)^2 = \left(\frac{a^2 + 1}{2}\right)^2$. [3]

Considere un triángulo rectángulo cuyos lados miden a , $\left(\frac{a^2 - 1}{2}\right)$ y $\left(\frac{a^2 + 1}{2}\right)$.

(b) Halle una expresión para el área del triángulo en función de a . [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP05

Véase al dorso

5. [Puntuación máxima: 5]

La derivada de la función f viene dada por $f'(x) = \frac{6x}{x^2 + 1}$.

El gráfico de $y = f(x)$ pasa por el punto $(1, 5)$. Halle una expresión para $f(x)$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. [Puntuación máxima: 6]

Para los sucesos A y B , se cumple que $P(A) = 0,3$ y $P(B) = 0,8$.

- (a) Determine el valor de $P(A \cap B)$ en el caso en el que los sucesos A y B son independientes. [1]
- (b) Determine el mínimo valor posible de $P(A \cap B)$. [3]
- (c) Determine el máximo valor posible de $P(A \cap B)$. Justifique su respuesta. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Véase al dorso

No escriba soluciones en esta página.

Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

7. [Puntuación máxima: 16]

- (a) El gráfico de una función cuadrática f tiene el vértice en el punto $(3, 2)$ y corta al eje x en $x = 5$. Halle f , expresándola en la forma $f(x) = a(x - h)^2 + k$. [3]

La función cuadrática g se define así: $g(x) = px^2 + (t - 1)x - p$, donde $x \in \mathbb{R}$ y $p, t \in \mathbb{R}, p \neq 0$.

- (b) Para el caso en el que $g(-3) = g(1) = 4$:
- (i) Halle el valor de p y el valor de t .
- (ii) Halle el recorrido de g . [7]
- (c) La función lineal j se define así: $j(x) = -x + 3p$, donde $x \in \mathbb{R}$ y $p \in \mathbb{R}, p \neq 0$.

Muestre que los gráficos de $j(x) = -x + 3p$ y de $g(x) = px^2 + (t - 1)x - p$ tienen dos puntos de intersección distintos para todos los posibles valores de p y t . [6]

8. [Puntuación máxima: 15]

- (a) Calcule el valor de cada uno de los siguientes logaritmos:

- (i) $\log_2 \frac{1}{16}$
- (ii) $\log_9 3$
- (iii) $\log_{\sqrt{3}} 81$ [7]

- (b) Se sabe que $\log_{ab} a = 3$, donde $a, b \in \mathbb{R}^+, ab \neq 1$.

- (i) Muestre que $\log_{ab} b = -2$.
- (ii) A partir de lo anterior, halle el valor de $\log_{ab} \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt{b}}$. [8]



No escriba soluciones en esta página.

9. [Puntuación máxima: 15]

La función f se define así: $f(x) = \cos^2 x - 3 \operatorname{sen}^2 x$, $0 \leq x \leq \pi$.

(a) Halle las raíces de la ecuación $f(x) = 0$. [5]

(b) (i) Halle $f'(x)$.

(ii) A partir de lo anterior, halle las coordenadas de los puntos del gráfico de $y = f(x)$ en los que $f'(x) = 0$. [7]

(c) Dibuje aproximadamente el gráfico de $y = f(x)$, mostrando claramente las coordenadas de todos los puntos en los que $f'(x) = 0$ y de todos los puntos donde el gráfico toque los ejes de coordenadas. [3]

Referencias:

© Organización del Bachillerato Internacional 2022



12EP09

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12